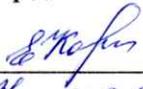


Министерство социальной защиты населения Амурской области
ГАУ АО «Белогорский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Согласовано:

Зам. директора по ВРД
ГАУ АО «Белогорский
социально –реабилитационный
центр для несовершеннолетних»


Е.Д. Коротких
«31» мая 2024г.

Утверждено:

Директор
ГАУ АО «Белогорский
социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»




С.П. Куприянова
«31» мая 2024г.

Программа ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СПОРТИВНО –
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СМЕНЫ

«ФАКЕЛ»



г. Белогорск-2024г.

ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ СМЕНА

«ФАКЕЛ»

«Забота о здоровье – важнейший труд воспитателя»

А.В. Сухомлинский

Актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их спортивного и творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Каникулы – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством и физическим развитием.

Программа деятельности летнего отдыха ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях центра.

Воспитание здорового, физически развитого и гармонически совершенного поколения всегда было и остаётся одной из главных задач нашего общества. Разумная организация всех видов деятельности дисциплинирует ребенка, помогает сбалансировать его мышление и эмоции, укрепить здоровье. А хорошо организованный отдых благоприятен для детей и способствует развитию, оздоровлению и привитию к культуре общения. В центре есть все возможности для творческого и физического развития детей, воплощения оригинальных идей и творческих открытий.

Ведущими идеями программы являются: приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, органичное сочетание активного отдыха с различными формами образовательной и воспитательной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности также включает в себя подпрограмму – программу досуговой деятельности .

Уровень - ознакомительный

Особенности программы позволяет решать одну из главных задач нашего общества – воспитание здорового, физически развитого и гармонически совершенного поколения.

Современные дети посвящают много времени учёбе, компьютерным играм и электронным гаджетам, тем самым сокращая часы для активной деятельности. К тому же редкий школьник в обычной жизни умеет придерживаться правильного режима дня.

К тому же, включение в игровую спортивную деятельность дворовых игр придаёт программе уникальность.

Эти игры люди придумывали с заботой о своих детях, с мыслями о том, чтобы они не только весело и энергично проводили время, но и учились общаться друг с другом, узнавали цену дружбы и знали, что такое честность и взаимовыручка.

Адресат программы: программа проекта рассчитана на воспитанников центра разных возрастов от 2 до 18 лет. Каждое мероприятие программы учитывает возраст адресатов либо их разновозрастной состав.

Объём программы ,срок освоения ,продолжительность занятий: Срок реализации 14 дней по 3 мероприятия в день. Продолжительность мероприятий , в зависимости от возраста от 20 мин., до 1.5 часов.

Форма занятий – очная, предусмотрены практические и теоритические занятия, практические работы.

1.2. Цель программы

Цель: формирование у детей и подростков культуры здорового и безопасного образа жизни через их вовлечение в занятия подвижными играми и играми с элементами спортивных дисциплин.

Задачи:

Обучающие:

- расширять знание воспитанников о физической культуре, спорте и здоровом образе жизни;
- знакомить детей с правилами незнакомых им подвижных игр;
- знакомить детей с правилами подвижных игр с элементами спортивных дисциплин;
- формировать представления о культурных ценностях;
- формировать практические умения, необходимые в групповом взаимодействии посредством подвижных и спортивных игр.

Развивающие:

- способствовать развитию позитивного отношения к здоровью, как к высшей ценности жизни через занятия физической культурой и спортом;
- содействовать физическому совершенствованию детей (развитие силы, выносливости, координации движений);
- развивать умения преодолевать трудности и способность к самореализации.

Воспитательные:

- содействовать социализации личности ребенка в условиях центра (естественное преодоление всевозможных психологических барьеров во время занятий);
- пропагандировать бережное отношение к окружающей живой природе;
- формировать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровье;
- закреплять навыки самоорганизации и самостоятельного проведения необходимых оздоровительных упражнений.

1.3.Содержание программы

Учебный план

| №п/п | Название раздела | Возраст | Форма организации | Формы аттестации \контроля |
|------|---|---------|---------------------------|--|
| 1 | Организационный день. Открытие смены. | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов |
| 2 | Военно-спортивный день | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов |
| 3 | Спортивный инвентарь | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов |
| 4 | Быстрые ноги, ловкие руки | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов |
| 5 | Я выбираю счастливую жизнь | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов |
| 6 | Спорт и я друзья | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов |
| 7 | Самый меткий | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов |
| 8 | Знатоки спорта | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов |
| 9 | Я с физкультурой дружу | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов |
| 10 | Скажем вредным привычкам нет. | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов |
| 11 | Олимпийские игры | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов |
| 12 | Ножки разомнем сейчас | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов |
| 13 | На прогулку мы пойдем клад мы там найдем | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов |
| 14 | Футбольный день | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов. Награждение активных |

| | | | | |
|----|-----------------|------|---------------------------|--|
| | | | | участников смены. |
| 15 | Мы за ЗОЖ | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов |
| 16 | Испытай себя | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов |
| 17 | Армейские будни | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов |
| 18 | Закрытие смены. | 2-18 | Очная и заочная групповая | Подведение итогов. Награждение активных участников смены. |

1.4. Планируемые результаты освоения программы

- программа обеспечит оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур и занятий физкультурой и спортом;
- пополнить общее представление о культуре;
- обеспечит успешную социальную адаптацию ребенка на основе вовлечения в различные виды игровой соревновательной деятельности;
- разовьёт лидерские, организаторские, творческие способности детей;
- позволит получить детям умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- создаст благоприятный микроклимат, поможет развить коммуникативные способности участников во взаимоотношениях между детьми.

Воспитанники должны знать:

- правила игр с элементами легкой атлетики, футбола, волейбола и других изученных игр;
- интересные факты и легенды о культуре;
- старинные и дворовые игры;
- основные правила здоровьесбережения.

Воспитанники должны уметь:

- организовывать и самостоятельно проводить игры в помещении и на свежем воздухе;
- согласовывать свои действия с партнерами по игре для решения общей задачи и добиваться успеха;
- самостоятельно делать необходимые оздоровительные упражнения.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1.Календарно-тематический план

| Дата | Тема мероприятия | Время проведения | Участники | Место проведения | Форма контроля |
|------|---|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| 3.06 | Торжественное открытие профильной смены. Инструктаж «Правила техники безопасности при проведении спортивных игр». | 11.15 – 12.00 | Воспитанники 2-18 | Муз.зал | Беседа |
| | Беседа: «Спорт- за или против» | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Беседа, опрос |
| | Спортивная эстафета «Спорт наше все» | 16.30 – 17.10 | Воспитанники 7-18 лет | спортивная площадка | соревнование |
| 4.06 | Беседа: «История игры Зарница » | 11.15 – 12.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Беседа, опрос |
| | Игра «Зарница»; Подвижная игра: «Кладонскатели» | 16.30 – 17.10 | Воспитанники 2-18 лет | Муз.зал | Беседа, игра |
| | Подвижная игра «Часовые и разведчики» | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 7-18 лет | спортивная площадка | Беседа, игра |
| 5.06 | Мастер – класс «Спортивный инвентарь» (пластилин) | 11.15 – 12.00 | Воспитанники 3-18 лет | Муз.зал | Обмен опытом |
| | Спортивный марш-бросок «Семеро смелых» | 16.30 – 17.10 | Воспитанники 7-18 лет | Спортивная площадка | Игра,соревнование |
| | Русская Игра «Лапта» | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 7-18 лет | спортивная площадка | Беседа, показ, игра |
| 6.06 | Час здоровья : «В гостях у доктора Айболита» | 11.15 – 12.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Беседа, опрос |
| | Спортивное мероприятие «Веселая спортландия» Спортивная эстафета «Передай мяч» | 16.30 – 17.10 | Воспитанники 2-18 лет | спортивная площадка | Игра,соревнования |
| | Игра «Лапта» | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 7-18 лет | спортивная площадка | Игра, соревнование |
| 7.06 | Изготовление информационной афиши «Нарко-стоп!» | 11.15 – 12.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Обмен опытом, показ |
| | Веселые старты : «Спорт вместо наркотиков» Эстафета «Хожение змейкой между предметами» | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 2-18 лет | спортивная площадка | Игра, соревнования |
| | Подвижная игра | | Воспитанники | спортивная | Игра |

| | | | | | |
|-------|--|---------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------|
| | «Многоножка» | | 7-18 лет | площадка | |
| 8.06 | Информационный час «Спорт в жизни человека» | 11.15 – 12.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Беседа, опрос |
| | Спортивное мероприятие «Турнир спортивных игр» Конкурс рисунка: «В дружбе со спортом!» | 16.30 – 17.10 | Воспитанники 2-18 лет | спортивная площадка | Игра, соревно- вания |
| | Подвижная игра «Светофор» | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 7-18 лет | спортивная площадка | Игра |
| 9.06 | Мастер – класс «Бумажный мяч для метания» | 11.15 – 12.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Игра, соревнование |
| | Спортивно – игровая программа «Перестрелка» Игра-забава «Кто самый меткий» | 16.30 – 17.10 | Воспитанники 7-18 лет | спортивная площадка | Игра. соревнования |
| | Игра «Запрещенное движение» | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 7-18 лет | спортивная площадка | Игра |
| 10.06 | Мастер –класс «Нетрадиционное спортивное оборудование из бросового материала» | 11.15 – 12.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Обмен опытом |
| | Своя игра «Знатоки спорта» Конкурс поделок из природного материала на тему «Спорт» | 16.30 – 17.10 | Воспитанники 2-18 лет | Муз.зал | Игра ,беседа, показ |
| | Игра «Теннис» | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 7-18 лет | спортивная площадка | Игра |
| 11.06 | Выпуск буклетов «Простые правила здоровья» | 11.15 – 12.00 | Воспитанники 7-18 лет | спортивная площадка | Проектная деятельность |
| | Мероприятие «Физкультура – Ура! В гости к нам пришла» | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 7-18 лет | спортивная площадка | Игра, соревнование |
| | Спортивная игра «Мы - спортсмены» | 16.30 – 17.10 | Воспитанники 2-18 лет | спортивная площадка | Игра, соревнование |
| 12.06 | Конкурс рисунков на асфальте «Мир без наркотиков» | 11.15 – 12.00 | Воспитанники 7-18 лет | Спортивная площадка | Обмен опытом |
| | Квест-игра «Путешествие за секретами здоровья» | 16.30 – 17.10 | Воспитанники 7-18 лет | Спортивная площадка | Беседа, игра, соревнование |
| | Инструктаж «Правила поведения и техника | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 2-18 лет | Муз.зал | Беседа |

| | | | | | |
|-------|--|---------------|------------------------|--------------------------------|---------------------|
| | безопасности на прогулке» | | | | |
| 13.06 | История олимпийских игр. Техника безопасности в спортивных играх. | 11.15 – 12.00 | Воспитанники, педагоги | Муз.зал | Беседа, опрос |
| | Конкурс рисунка «Олимпийские игры» Подвижная игра «Сороконожка» | 16.30 – 17.10 | Воспитанники 2-18 лет | Муз.зал спортивная площадка | Опрос, обмен опытом |
| | Мини-футбол | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 7-18 лет | спортивная площадка | Игра, соревнование |
| 14.06 | Беседа : «Для чего нужна зарядка» | 11.15 – 12.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Беседа, опрос |
| | Флеш-моб «На зарядку становись» Подвижная игра: «Море волнуется раз...» | 16.30 – 17.10 | Воспитанники 2-18 лет | спортивная площадка | Конкурс |
| | Игра: «Зеленая метка» | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 7-18 лет | спортивная площадка | Игра |
| 15.06 | Квест-игра «В поисках клада» | 11.15 – 12.00 | Воспитанники 7-18 лет | спортивная площадка | Игра, конкурс |
| | «Суд над вредными привычками»- познавательная программа. Ритмический танец: «Да-да-да сказала голова...» | 16.30 – 17.10 | Воспитанники 2-18 лет | Муз.зал спортивная площадка | Игра |
| | Интеллектуальная игра «Разгадывание сканвордов, ребусов о спорте» | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Игра |
| 16.06 | Комический футбол | 11.15 – 12.00 | Воспитанники, педагоги | Спортивная площадка | Игра - соревнование |
| | Познавательно – игровое мероприятие «Карта безопасности» Развлечение: «Вот такие пузыри!» (Игры с мыльными пузырями) | 16.30 – 17.10 | Воспитанники 2-18 лет | спортивная площадка | Игра, соревнование |
| | Устный журнал «Интересные традиции в футболе» | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | |
| 17.06 | Беседа о вреде курения. | 11.15 – 12.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Беседа, опрос |
| | Спортивный праздник | 16.30 – 17.10 | Воспитанники | спортивная | |

| | | | | | |
|-------|--|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| | «День без курения» Сказки и рассказы про физическую культуру и спорт | | 2-18 лет | площадка | |
| | Викторина «В объѣтках табачного дыма» | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Беседа, показ, игра |
| 18.06 | Презентация «Знакомство с Героями спецоперации» | 11.15 – 12.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Беседа, показ |
| | Игра – конкурс «Богатырская застава». Игра: «Лавата» | 16.30 – 17.10 | Воспитанники 2-18 лет | спортивная площадка | Игра, конкурс |
| | Игровая программа «Рыцарский турнир» | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 7-18 лет | спортивная площадка | Игра ,соревнования |
| 19.06 | Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», | 11.15 – 12.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Беседа, опрос |
| | Мастер-класс «Оружие» (из бросового материала) | 16.30 – 17.10 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Обмен опытом |
| | Беседа: «О военных корреспондентах в зоне СВО» | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Беседа |
| 20.06 | Викторина «А знаю ли я про белую смерть» | 11.15 – 12.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Беседа, опрос, игра |
| | «Веселый репортаж»- конкурс рисунков на спортивную тему. Лепка Тема: «Гантели» | 16.30 – 17.10 | Воспитанники 2-18 лет | Муз.зал | Игра, соревнование |
| | Торжественное закрытие профильной смены. Награждение. | 19.30 – 20.00 | Воспитанники 7-18 лет | Муз.зал | Награждение |

2.2. Условия реализации программы

Помещения соответствуют требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Материально-техническое обеспечение:

1. Персональный компьютер воспитателя – 1 шт.
2. Принтер.- 1 шт.
3. Комплект оборудования для подключения к Интернету – 1 шт.
4. Проектор с экраном
5. Шкафы для хранения дидактических материалов, пособий – 2 шт..
6. Игровые наборы для игр(Дартс,)
7. Музыкальная колонка – 1шт
8. Спортивный инвентарь (Канат, скакалки, мячи и т.д)

Информационное обеспечение:

- инструкции по технике безопасности;
- программа профильной смены, конспекты занятий;
- интернет ресурсы героях СВО
- дидактические материалы

Кадровое обеспечение: воспитатели, медицинские работники

В программе используются интерактивные методы обучения (ролевые игры, социальные пробы и другие). Особое внимание уделяется рефлексии. Анализу подлежат ощущения воспитанников от формы проведения занятий, их запросы, трудности.

3. Библиография.

Литература для педагога:**Список литературы**

1. Бесова, Маргарита. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2018. - 160 с.
2. Болонов, Г.П., Болонова Н.В. Сценарии спортивно-театрализованных праздников: Игровые упражнения. Физкультминутки. Подвижные игры. Полезные советы. Книга 2. – М.: Школьная пресса, 2003. – 96 с.
3. Детям на потеху. - М.: Детская литература, 2017. - 366 с.
4. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2018. - 416 с.
5. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов.
6. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2018. - 224 с.
7. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
8. Столбова, В.В. История физической культуры и спорта. 2019- 67 с.
9. <http://festival.1september.ru>
10. <http://www.forumobr.ru>
11. <http://www.orlenok.ru>
12. http://www.31md.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=241
13. <https://www.gto.ru/history>
14. <http://csp-athletics.ru/sportsmeny-geroi-velikoj-otechestvennoj.html>

