Министерство социальной защиты населения Амурской области

ГАУ АО «Белогорский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Согласовано:
Зам . директора по ВРД
ГАУ АО «Белогорский
социально –реабилитационный
центр для несовершеннолетних»

_____ **Е .Д. Коротких**
« 7 **»** июня **2024г.**

Утверждено:
Директор
ГАУ АО «Белогорский
социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»

_____ **С.П. Куприянова**
« 7 **»** июня **2024г.**

Программа

ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

г. Белогорск-2024г.

ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ»

ПРОЕКТ.

Актуальность

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять выбор в пользу той или иной профессии. Эта программа поможет сориентироваться в богатом спектре профессий и узнать свои предпочтения. Данная программа продолжает интеграцию дополнительного образования и реабилитационно-воспитательной работы Центра по социализации и профориентации детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.

“Профильная смена” – форма реабилитационно- воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности воспитанников, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Профильная смена реализуется в каникулярное время в ГАУ АО Белогорский СРЦН.

Уровень – ознакомительный

Особенности программы – *отличительной особенностью* данного проекта является то, что у обучающихся есть возможность в течение смены познакомиться с определённым кругом профессий, пройти тестирование по профориентации, пообщаться с представителями разных профессий. Педагог выступает в этой деятельности как наставник. Также есть возможность привлечения дополнительных ресурсов, специалистов, волонтеров для получения советов в самоопределении.

Адресат программы: программа проекта рассчитана на воспитанников Центра разных возрастов от 5 до 16 лет. Каждое мероприятие программы учитывает возраст адресатов либо их разновозрастной состав.

Объем программы, срок освоения, продолжительность занятий: Срок реализации 10 дней по 2 мероприятия в день . Продолжительность мероприятий, в зависимости от возраста от 20 мин. до 1, 5 часов.

Форма занятий – очная, предусмотрены практические и теоретические занятия, практические работы, экскурсии.

1.2. Цель программы – формирование профессионального самоопределения воспитанников посредством активизации специально организованной деятельности по получению информации о мире профессий и расширения границ самопознания.

Задачи:

- осуществить профессиональное просвещение: сформировать у воспитанников представление о мире профессий, о современных возможностях рынка труда и способах трудоустройства;

- оказать помощь подросткам во включении в процесс активного поиска своих личных, индивидуальных перспектив профессионального самоопределения;

- осуществить первичную профдиагностику;

- расширить представление обучающихся о мире профессий.

1.3.Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела	возраст	Форма организации	**Формы аттестации/контроля**
1	Организационный день. Открытие смены. Профориентационная диагностика.	5-16	Очная групповая и индивидуальная	Подведение итогов
2	Профессия строитель (специальности: каменщик, маляр, столяр, плотник)	5-16	Очная и заочная групповая	Подведение итогов
3	Профессия почтальон	5-16	Очная и заочная групповая	Подведение итогов
4	Профессия повар	5-16	Очная групповая	Подведение итогов
5	Профессия врач, медицинская сестра	5-16	Очная групповая	Подведение итогов
6	Профессия парикмахер	5-16	Очная и заочная групповая	Подведение итогов
7	Профессия водитель	5-16	Очная групповая	Подведение итогов
8	Профессия полицейский	5 - 16	Очная групповая	Подведение итогов
9	Профессия железнодорожник (специальность: проводник, машинист, диспетчер)	5-16	Очная и заочная групповая	Подведение итогов
10	Закрытие смены.	5-16	Очная групповая	Подведение итогов. Награждение активных участников смены.

1.4.Планируемые результаты

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих **результатов:**

Организационные:

- успешная реализация проекта;
- полезный досуг детей, оставшихся без попечения родителей ;
- внедрение эффективных форм организации профориентационной деятельности;
- организация социально-значимой общественной деятельности воспитанников Центра;
- получение детьми умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Практические:

- возможность применения материала на общих мероприятиях;
- привлечение общественности к значимости проекта;

Воспитательные:

- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;

- создание условий для возможной организации процесса совместной работы, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;
- личностное развитие участников, духовное оздоровление, знание элементарных норм культуры поведения;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1. Календарно – тематический план

Дата	Время проведен.	Название раздела, тема мероприятия	Участники	Место проведен.	Форма контроля
14.08.24	11.15 11.25 – 12.00 16.30.- 17.10 19.30- 20.00	Организационный день. Линейка.Открытие смены. Профориентационная диагностика.Анкета «Осведомленность о мире профессий», «Моя будущая профессия» Поле чудес «Малоизвестные профессии»	Все группы Группа девочек и мальчиков Группа девочек и группа мальчиков	СРЦН	Индивидуаль-ная беседа
15.08.24	11.15 – 12.00 16.30 – 17.10 19.30.20.00	Профессия строитель (специальности: каменщик, маляр, столяр, плотник) Просмотр мультфильма «Строитель» Навигатум. Калейдоскоп профессий. Рисование на тему Строители Экскурсия на стройку Игровое занятие «Кто построил новый дом»	Дошкольники и младшие школьники из групп девочек и мальчиков Все группы Группы девочек и мальчиков Все группы	СРЦН Строительная площадка СРЦН	Подведение итогов дня
16.08.24	11.15 – 12.00 16.30 – 17.10 19.30.- 20.00	Профессия почтальон Просмотр мультфильма Новое Простоквашино. Почтальон Шарик. Сюжетно- ролевая игра «Почта» Экскурсия на почту, знакомство с почтовыми специальностями Занятие «Кто стучится в дверь ко мне»	Дошкольники и младшие школьники из групп дев. и мальч. Группа дев. и мальч. Все группы	СРЦН СРЦН Почтовое отделение СРЦН	наблюдение беседа Подведение итогов дня

17.08.24	11.15 – 12.00 16.30 – 17.10 19.30 – 20.00	Профессия повар. Просмотр мультфильма «Профессия повар и кондитер. Навигатум. Калейдоскоп профессий» Экскурсия в кухню Центра. Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Творческая мастерская лепка «Вкусное блюдо» Практическое занятие – соревнование «Молодые ножи»	Дошкольники и младшие школьники из гр. дев. и мальч. Дошкольники 5 – 7 л.и младшие школьники из гр. дев. и мальч. все группы группы дев. и мальч.	СРЦН СРЦН СРЦН СРЦН	Наблюдение, беседа Определение Лучшего «повара», награждение Подведение итогов дня
18.08.24	11.15 – 12.00 16.30 – 17.10 19.30 – 20.00	Профессия врач, медицинская сестра Просмотр мультфильма «АБВГДейка. Профессия врач» Экскурсия в медпункт Центра Сюжетно- ролевая игра «Больница» Занятие с медсестрой «Виды оказания первой помощи» Игра – соревнование по станциям « Первая помощь»	Дошкольники и младшие школьники из гр. дев. и мальч. Дошкольники 5 – 7 л.и младшие школьники из гр. дев. и мальч. Группа дев. и мальч. Все группы	СРЦН СРЦН СРЦН СРЦН	Беседа Беседа Наблюдение Наблюдение Подведение итогов дня
19.08.24	11.15 – 12.00 16.30 – 17.10 19.30 – 20.00	Профессия парикмахер Просмотр мультфильма «Салон дядюшки Брэда» Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская» Экскурсия в парикмахерскую. Конкурсно – игровая программа «Парад модных причесок»	Дошкольники и младшие школьники из гр. дев. и мальч. Группы дев. и мальч. Все группы	СРЦН СРЦН Парикмахерская СРЦН	Беседа Наблюдение Беседа Определение лучшего «парикмахера Подведение итогов дня
20.04.24	11.15 – 12.00	Профессия водитель Просмотр мультфильма «Утро в Шишкином Лесу. Профессии. Шофер.	Дошкольники и младшие школьники из гр. дев. и мальч.	СРЦН СРЦН	Беседа

	16.30 – 17.00 19.30 – 20.00	Рисование на тему «Водители и разные машины» Экскурсия в дорожно-эксплуатационную организацию Конкурсно- игровая программа «Я – водитель просто класс!»	Все группы Группы дев. и мальч. Все группы	Автопарк ДЭУ СРЦН	Выставка рисунков Беседа Определение лучшего «водителя» награждение Подведение итогов дня
21.08.24	11.15 – 12.00 16.30 – 17.10 19.30 – 20.00	Профессия полицейский (специальность: Инспектор ГИБДД, инспектор ППС, следователь) Просмотр мультфильма «Дядя Степа милиционер» Встреча с представителями ОВД Игровая программа «Детектив шоу»	Дошкольники и младшие школьники из гр. дев. и мальч. Все группы Группы дев. и мальч.	СРЦН СРЦН СРЦН	Наблюдение беседа Награждение Подведение итогов дня
22.08.24	11.- 12.00 16.30 – 17.10 19.30 – 20.00	Профессия железнодорожник (специальность: проводник, машинист, диспетчер) Просмотр мультфильма «Кто управляет поездом» Творческая мастерская «Аппликация Паровозик» Экскурсия в железнодорожное депо, встреча с железнодорожниками волонтерами. Конкурсно- игровая программа «Специальности железнодорожников»	Дошкольники и младшие школьники из гр. дев. и мальч. Группы дев. и мальч Все группы	СРЦН ж\д депо СРЦН	Беседа выставка беседа определение победителя награждение подведение итогов дня
23.08.24	11.15 – 12.00	Профессия Продавец Просмотр мультфильма «Волшебный магазин» Сюжетно- ролевая игра «Магазин»	Дошкольники и младшие школьники из гр. дев. и мальч	СРЦН	

	16.30 – 17.10 19.30 – 20.00	Экскурсия в магазин Игровая программа «Я – продавец»	Дошкольники Группаы дев. и мальч. Все группы	ТЦ «Белый хутор» СРЦН	беседа определение победителя награждение подведение итогов дня
24.08.24	11.15- 12.00 16.30 – 17.10 19.30 – 20.00	«Я бы бизнесом занялся – пусть меня научат» Просмотр мультфильма «Про бизнес» Развлечоба. Финансовая грамотность. Игра «Бизнес идея» Экономическая игра «Юный предприниматель»	Все группы Группы дев. и мальч. Все грыппы	СРЦН СРЦН СРЦН	определение победителя награждение подведение итогов дня
25.08.24	11.15 – 12.00 16.30 – 17.10 19.30 – 20.00	Спортивно-развлекательная программа «Весёлые профессии» КВН « Юмор в профессиях» Линейка. Закрытие смены.	Все группы Группы мальч. и дев. Все группы	СРЦН СРЦН СРЦН	Определение победителей Определение победителей Подведение итогов смены

2.2. Условия реализации программы

Помещения соответствуют требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилам (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Материально-техническое обеспечение:

1. Персональный компьютер воспитателя – 1 шт.
2. Принтер.- 1 шт.
3. Комплект оборудования для подключения к Интернету – 1 шт.
4. Проектор с экраном
5. Шкафы для хранения дидактических материалов, пособий – 2 шт.
6. Самокаты для воспитанников – 8шт.
7. Учебная парикмахерская.
8. Игровые наборы для сюжетно- ролевых игр
9. Музыкальная колонка – 1шт.

Информационное обеспечение:

- инструкции по технике безопасности;
- программа профильной смены, конспекты занятий;
- интернет ресурсы о профессиях
- дидактические материалы

Кадровое обеспечение: воспитатели, медицинские работники, водитель, повар СРЦН, волонтеры - специалисты

В программе используется интерактивные методы обучения (ролевые игры, социальные пробы и другие). Особое внимание уделяется рефлексии. Анализу подлежат ощущения воспитанников от формы проведения занятий, их запросы, трудности.

3. Библиография.

Литература для педагога:

Мир профессий: человек - знаковая система [Текст]/ сост. С.Н. Левиева, В.С. Шнейдеров. - М: Молодая гвардия, 1988. - 352 с.
В данной книге рассказывается о профессиях, где человек взаимодействует со знаками и знаковыми системами. К таким профессиям относятся: бухгалтер, архивариус, кассир и др.

Мир профессий: человек - природа [Текст]/ сост. С.Н. Левиева. - М: Молодая гвардия, 1985. - 383 с.
В книге "Человек - природа" рассказывается о профессиях , в которых человек взаимодействует с природой, таких как: садовод, агроном, ветеринарный врач, микробиолог и др.

Поцепцов, Г.Г. Коммуникативные технологии XX века [Текст]. - М: Рефл-бук, 2002. - 352 с.
О новых профессиях, связанных с коммуникативными технологиями, таких как: менеджер паблик релейшенз, спичрайтер, имиджмейкер, пресс-секретарь, спиндоктор, избирательный технолог, и др. Характерной их чертой является попытка влияния на массовое самосознание. Последняя глава книги посвящена общей модели коммуникативной технологии.

Романова, Е.С. 99 самых популярных профессий [Текст]/ Е.С. Романова. - СПб: Питер, 2004. - 464 с.
В книге подробно рассказывается о профессиях; о требованиях к человеку, решившму овладеть определённой специальностью; о ВУЗах, которые готовят данных специалистов.Книга будет полезна студентам, консультантам центров профконсультирования, практическим психологам, педагогам.

Литература для воспитанников:

Твой компас на рынке труда: Что ты должен знать о выборе профессии и рынке труда [Текст]/ М.А.Бендюков, И.Л. Соломин, Л.А. Ясюкова. - СПб: "Рост", 2002. - 364 с.
Материалы книги ориентированы на выпускников школ, абитуриентов, а также родителей, преподавателей. Автры книги, известные российские специалисиы в области проф ориентации, психологической диагностики и профконсультирования.

Азбука профориентации: Как молодому человеку приуспеть на рынке труда [Текст]/ М.А. Бендюков, И.Л. Соломин, М.И. Ткаченко. - СПб: Литера плюс, 1997. - 333 с.
Книга предназначена для выпускников школ и других желающих выбрать профессию в соответствии со своим призванием. Книга позволяет самостоятельно без профконсультанта узнать свои склонности и способности.

Дорога в будущее: самоучитель для начинающих профессиональный путь/ М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко. - СПб: Омега, 2000. - 333 с.
Рекомендации по выбору профессии, учебного заведения и поиску работы. Психологические тесты для оценки профессиональных качеств. Информация о профессиях востребованных в ЯНАО.

Информационный портал "Работа в России". - Режим доступа: http://www.trudvsem.ru/
Информирование о положении на рынке труда.

Приложение
Диагностические материалы

Диагностика «Осведомленность о мире профессий»

Цель: выяснить осведомленность о мире профессий.

Инструкция: «Перед Вами список профессий**.** Найдите среди них сходные по а) предмету труда, б) целям труда, в) средствам труда, г) условиям труда и впишите их в соответствующие столбцы приведенной ниже таблицы. Если вы затрудняетесь выполнить задание, воспользуйтесь справочным материалом после таблицы»

Список профессий:

ветеринар, повар, машинист тепловоза, зоотехник, пекарь-кондитер, парикмахер, агроном, швея, воспитатель, водитель наземного городского транспорта, официант, секретарь, автомеханик, садовод, слесарь-ремонтник, озеленитель, бухгалтер, лаборант, столяр

По предмету труда (с чем работать)	По целям труда (что делать)	По средствам труда (чем работать)	По условиям труда (как работать)

Справочный материал:

Профессии различают:

по предмету труда

— работа с животными, растениями
— работа с материалами и заготовками
— работа с детьми
— работа со взрослыми людьми
— работа с техникой
— работа на транспорте
— работа со знаковыми системами
— работа с художественными образами

по целям труда

— контроль, оценка, диагноз
— преобразование
— творчество, изобретательство
— транспортирование
— обслуживание
— собственное развитие и самосохранение

по средствам труда

— используются ручные и простые приспособления
— используются механические средства труда
— используются автоматические средства труда
— используются функциональные (зрение слух, голос, физическая сила) средства труда
— используются теоретические (знания, способы мышления) средства труда

по условиям труда

— работа в бытовом микроклимате (стол, стул, офис-контора…)
— работа в больших помещениях с людьми (аудитория, торговые и концертные залы …)
— работа в обычном производственном цехе
— работа в необычных производственных условиях (стерильность, режим влажности, температуры и т.п.)
— работа в экстремальных условиях (риск для жизни и здоровья)
— работа на открытом воздухе
— работа дома

Обработка: суммируется количество правильно указанных профессий в столбцах. Например, если в 1 столбце (предмет труда) указаны профессии: ветеринар, зоотехник, лаборант, то правильно указаны 2 профессии (ветеринар и зоотехник, так как они обе относятся к типу человек –природа). Аналогично оценивается заполнение других столбцов. Для оценки правильности соотнесения профессий необходимо использовать изложенную выше классификацию.

Анкета «Моя будущая профессия»

Цель: выяснить осведомленность о своей будущей профессии

1) Вспомните, как вы отвечали на вопрос: «Кем ты хочешь быть?» в детстве

_____

2) Изменились ли с тех пор Ваши планы и почему?

_____

_____

3) Укажите конкретную профессию (специальность), по которой Вы хотели бы работать

4) В чем состоит основная деятельность по этой профессии (специальности)?

5) Если вы затрудняетесь ответить, укажите где или у кого Вы можете получить необходимую информацию

6) Укажите, какое образование необходимо для выбранной Вами профессии

— без специального профессионального образования
— краткосрочные курсы (от нескольких недель до нескольких месяцев)
— начальное профессиональное образование (ПТУ, СПТУ …)
— среднее профессиональное образование (техникум,училище …)
— высшее профессиональное образование (институт, университет)
— дополнительное профессиональное образование переподготовка, доподготовка (к уже имеющемуся …)

7) Если вы затрудняетесь ответить, укажите где Вы можете получить необходимую информацию

8) Где вы собираетесь учиться, чтобы получить профессиональное образование (укажите конкретное учебное заведение, в которое Вы собираетесь поступить или место предполагаемой работы)

9) Как бы Вы охарактеризовали:
условия труда, соответствующие выбранной Вами профессии (выберите из списка наиболее приемлемый вариант ответа)

— бытовой микроклимат (стол, стул, офис-контора…)
— большие помещения с людьми (аудитория, торговые и концертные залы …)
— обычный производственный цех
— необычные производственные условия (стерильность, режим влажности, температуры и т.п. ..)
— экстремальные (риск для жизни и здоровья)
— работа на открытом воздухе
— дома

средства труда, используемые в выбранной Вами профессии (выберите из списка наиболее приемлемый вариант ответа)

— ручные и простые приспособления
— механическое
— автоматические
— функциональные (зрение слух, голос, физическая сила)
— теоретические (знания, способы мышления)

характер общения, наиболее распространенный в выбранной Вами профессии (выберите из списка наиболее приемлемый вариант ответа)

— минимальное общение (индивидуальный самостоятельный труд)
— работа с клиентами и посетителями
— обычный коллектив («свои люди», одни и те же лица)
— работа с аудиториями
— особая дисциплина и субординация
— небольшой замкнутый коллектив (вынужденно ограниченные контакты)

какие цели труда реализуются в выбранной Вами профессии (выберите из списка наиболее приемлемый вариант ответа)

— контроль, оценка, диагноз
— преобразование (материалов, человеческого сознания …)
— творчество, изобретательство
— транспортирование
— обслуживание (поддержание в определенном состоянии)
— собственное развитие и самосохранение

какой предмет труда в выбранной Вами профессии (выберите из списка наиболее приемлемый вариант ответа)

— природа: животные, растения, организм человека
— материалы и заготовки
— дети
— взрослые люди
— техника
— транспорт
— знаковые системы (стабильные. меняющаяся информация)
— художественный образ

10) Укажите наиболее вероятное место Ваше будущей работы?

11) Какова будет примерная оплата Вашей трудовой деятельности?

12) Каких достижений Вы хотите добиться в выбранной вами сфере деятельности?

Обработка: оценивается полнота заполнения анкеты, а также правильность соотнесения выбранной профессии с предлагаемыми характеристиками профессий. Для количественной обработки подсчитывается количество данных ответов, именно оно заносится в итоговую таблицу.