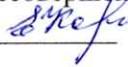


Государственное автономное учреждение Амурской области
«Белогорский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

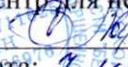
Согласовано

Заместитель директора по ВРД
ГАУ АО «Белогорский
социально-реабилитационный
центр для
несовершеннолетних»

 Е.Д. Коротких

Утверждаю

Директор ГАУ АО «Белогорский
социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»

 - Куприянова С.П.
дата: 7 июня 2024 г.



ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«Юные экологи»



Составители программы:
Стыценко М.В., Морозова Е.М.

г. Белогорск
2024 год

ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА

«Юные экологи»

1. Пояснительная записка

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому детей с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить детей разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека. Для того чтобы выжить (в буквальном смысле слова) и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть новыми экологическими ценностями и в соответствии с ними строить с окружающим их миром. Таким образом, экологическое воспитание связано с целенаправленным воздействием на духовно нравственное развитие личности, а тот или иной уровень экологической культуры учащихся есть не что иное, как результат воспитания.

Направленность

Программа «Юные экологи» имеет экологическую направленность

Актуальность

Экологическая смена «Юные экологи» организуется на базе ГАУ АО «Белогорский СРЦН». Экологическое воспитание в условиях профильных смен является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации воспитанников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

“Профильная смена” – форма реабилитационно- воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности воспитанников, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Профильная смена реализуется в каникулярное время в ГАУ АО Белогорский СРЦН

Уровень – ознакомительный

Особенности программы

Данная программа отличается от других тем, что она способствует формированию умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитию творческой деятельности воспитанников, нацеливает на правильное поведение в природе, ориентирует на бережное отношение к окружающей среде.

Адресат программы: программа проекта рассчитана на воспитанников Центра разных возрастов от 2 до 16 лет. Каждое мероприятие программы учитывает возраст адресатов либо их разновозрастной состав.

Объем программы, срок освоения, продолжительность занятий: Срок реализации 18 дней по 3 мероприятия в день. Продолжительность мероприятий, в зависимости от возраста от 20 мин. до 1, 5 часов.

Форма занятий – очная, предусмотрены практические и теоретические занятия, практические работы, экскурсии.

1.2. Цель программы- создать условия для успешной организации экологического взаимодействия воспитанников с природой, как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка.

Задачи:

1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
2. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
4. Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

Условия реализации программы

Помещения соответствуют требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Материально-техническое обеспечение:

1. Наличие ТСО: компьютерная техника, телевизор, DVD, музыкальный центр, канцелярские товары.
2. Кадровые условия (в соответствии со штатным расписанием).
3. Методические условия предусматривают: наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы на смену

Информационное обеспечение:

- инструкции по технике безопасности;
- программа профильной смены, конспекты занятий;
- интернет ресурсы на экологическую тематику
- дидактические материалы

Кадровое обеспечение: воспитатели, медицинские работники, водитель, повар СРЦН, волонтеры - специалисты

В программе используются интерактивные методы обучения (ролевые игры, социальные пробы и другие). Особое внимание уделяется рефлексии. Анализу подлежат ощущения воспитанников от формы проведения занятий, их запросы, трудности.

Планируемые результаты

Организационные:

- успешная реализация проекта;
- полезный досуг детей, оставшихся без попечения родителей;
- внедрение эффективных форм организации профориентационной деятельности;
- организация социально-значимой общественной деятельности воспитанников Центра;

- получение детьми умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Практические:

- возможность применения материала на общих мероприятиях;
- привлечение общественности к значимости проекта;

Воспитательные:

- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- создание условий для возможной организации процесса совместной работы, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;
- личностное развитие участников, духовное оздоровление, знание элементарных норм культуры поведения;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Раздел 2. «Комплекс организационно – педагогических условий»

Дата	Время проведен.	тема мероприятия	Участники	Форма контроля
09.07. 2024	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение
	11.15-12.00	Открытие экологической смены. Выбор названия команды, изготовление эмблемы	Все группы	Беседа
	16.30 – 17.10	Конкурс экологических газет.	Группа девочек и мальчиков	Практическая работа, обсуждение, подведение итогов
	19.30- 20.00	Квест – игра по станциям «Юные экологи»	Группа девочек и группа мальчиков	Подведение итогов дня
	9.30- 9.50	Беседа «Дом под небом голубым»	Дошкольники	Обсуждение
10.07. 2024	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение

	11.15- 12.00	Конкурс экологической частушки.	Все группы	Обсуждение, подведение итогов
	16.30- 17.00	Познавательная игра «Флора и фауна»	Группа дев. и мальч.	Беседа, опрос
	19.30 – 20.00	«Весёлые экологические старты»	Группа дев. и мальч.	Подведение итогов дня
	9.30- 9.50	Рисование «Мы за чистые водоемы»	Дошкольники	Творческая работа
11.07. 2024	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение
	11.15 – 12.00	Презентация с обсуждением «Враг природы- мусор»	Все группы	Беседа
	16.30 -17.00	Конкурс рисунков «Планета в опасности»	Группа дев. и мальч.	Творческая работа, выставка рисунков
	19.30 – 20.00	«Экологический серпантин» (эстафеты)	Группа дев. и мальч.	Подведение итогов дня
	9.30- 9.50	Беседа «Зачем нужно беречь природу?»	Дошкольники	Обсуждение
12.07. 2024	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение
	11.15 – 12.00	Мастер- класс «Экологические знаки»	Все группы	Творческая работа
	16.30 -17.00	Экологическая викторина «Поле чудес»	Группа дев. и мальч.	Беседа, практическая работа.
	19.30- 20.00	Спортивная экологическая игра «Быстрее, выше, сильнее»	Группа дев. и мальч.	Подведение итогов дня
	9.30- 9.50	Объемная аппликация «Ромашки», «Полевые цветы»	Дошкольники	Творческая работа
	9:30	Полив, рыхление,	Все группы	Наблюдение

13.07. 2024		уход за растениями		
	11.15- 12.00	«Здоровье человека и окружающая среда»	Все группы	Беседа
	16.30 -17.00	Квест- игра «Экологический детектив»	Группа дев. и мальч.	Опрос
	19.30 -20.00	Весёлые старты с экологическими «препятствиями»	Группа дев. и мальч.	Подведение итогов дня
	9.30-9.50	«Удивительные опыты» (изучение свойств мокрого и сухого песка)	Дошкольники	Экспериментальная работа на прогулке
14.07. 2024	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение
	11.15- 12.00	Инструктаж №1 «Запрещенные места для купания»	Все группы	Беседа
	16.30- 17.00	Экологическая игра «Мы и окружающая среда»	Группа дев. и мальч.	Опрос, беседа
	19.30 – 20.00	Спортивная эстафета «Зов джунглей»	Группа дев. и мальч.	Подведение итогов дня
	9.30-9.50	Дидактическая игра «С чьей ветки детки?»	Дошкольники	Игра
15.07. 2024	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение
	11.15 – 12.00	Творческая мастерская «Букет летних цветов»	Все группы	Творческая работа, выставка
	16.30 -17.00	Игровая программа «Ботанический поезд»	Группа дев. И мальч.	Беседа
	19.30 – 20.00	Спортивно – экологическая эстафета «Сохраним планету чистой»	Группа дев. И мальч.	Соревнование, подведение итогов
	9.30-9.50	Беседа «Правила поведения на воде»	Дошкольники	Обсуждение
16.07. 2024	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение
	11.15 -12.00	День безопасности. Занятие «Осторожно: тепловой и солнечный»	Все группы	Беседа

		удар»		
	16.30 – 17.00	Познавательная игра по сказкам А.С. Пушкина «У Лукоморья»	Группы дев. и мальч.	Беседа, опрос
	19.30 – 20.00	Спортивно экологическая игра «В гостях у леса»	Группы дев. и мальч.	Подведение итогов дня
	9.30-9.50	Развлечение «Зеленая аптека»	Дошкольники	Подведения итогов
17.07. 2024	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение
	11.15- 12.00	Мастерская лесных гномов. Конкурс поделок из природного материала.	Все группы	Практическая работа
	16.30 -17.00	Экологический турнир «Умники и умницы»	Группы дев. и мальч.	Викторина
	19.30 -20.00	Экологическая игра «Стань природе другом»	Группы дев. и мальч.	Подведение итогов дня
	9.30-9.50	Беседа «Наши соседи» (птицы, животные)	Дошкольники	Обсуждение
18.07. 2024	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение
	11.15- 12.00	Конкурс поделок из природного материала.	Все группы	Практическая работа, выставка
	16.30 – 17.00	Экологический квест-игра «Времена года»	Группы дев. и мальч	Беседа, рассуждение
	19.30 – 20.00	Просмотр мультфильма «ВАЛЛ-И»	Группы дев. и мальч.	Обсуждение
	9.30-9.50	Подвижные игры «Море волнуется раз», «Солнышко и дождик».	Дошкольники	Наблюдение
19.07. 2024	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение
	11.15-12.00	Конкурс рисунков «Защитим природу»	Все группы	Практическая работа,

				выставка
	16.30-17.00	Игра- путешествие «По тропинкам родного края»	Группы дев. и мальч.	Рассуждение
	19.30 – 20.00	Экологическая эстафета «Лето, солнце и вода»	Группы дев. и мальч.	Подведение итогов дня
	9.30-9.50	Лепка из пластилина «Насекомые».	Дошкольники	Творческая работа
20.07. 2024	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение
	11.15- 12.00	Мероприятие к дню России «Я, ты, он, она- вместе дружная семья»	Все группы	Показ, обсуждение
	16.30- 17.00	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя Россия»	Группы мальч. и дев.	Практическая работа, выставка
	19.30 – 20.00	Презентация с обсуждением «Экологические проблемы Амурской области»	Группы мальч. и дев.	Беседа, подведение итогов дня
	9.30-9.50	Чтение худ. литературы Д. Мамин- Сибиряк «Лесная сказка»	Дошкольники	Беседа по содержанию
21.07. 2024	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение
	11.15 – 12.00	Инструктаж «Правила безопасного поведения на воде во время летнего отдыха»	Все группы	Беседа
	16.30 – 17.00	Просмотр мультфильма «Береги свою планету»	Группы мальч. и дев.	Обсуждение
	19.30 – 20.00	Игра «Паутина жизни»	Группы мальч. и дев.	Подведение итогов дня
	10.00-10.30	Дидактическая игра «Чей детеныш?»	Дошкольники	Подведение итогов
	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение

22.07. 2024	11.15- 12.00	Беседа с презентацией «По страницам красной книги . Изучение редких и исчезающих растений и животных родного края»	Все группы	Беседа
	16.30 – 17.00	Поделка из бытовых отходов	Группы мальч. и дев.	Практическая работа, выставка
	19.30 – 20.00	Конкурс «Собери мусор»	Группы мальч. и дев	Подведение итогов дня
	9.30-9.50	Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля»	Дошкольники	Обсуждение
23.07. 2024	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение
	11.15 – 12.00	Конкурс инсценированных сказок на экологический лад.	Все группы	Обсуждение, подведение итогов
	16.30 – 17.00	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Группы мальч. и дев	Выставка
	19.30 – 20.00	Экологическая игра «Пожар»	Группы мальч. и дев	Подведение итогов дня
	9.30-9.50	Чтение худ. Литературы Т. Шорьгин «Прогулка в лес», К. Ушинский «Спор деревьев»	Дошкольники	Беседа по содержанию
24.07. 2024	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение
	11.15- 12.00	Мероприятие по профилактике наркомании. Информационная беседа « Нет наркотикам»	Все группы	Беседа
	16.30 -17.00	Оформление плаката «Безопасное поведение на природе»	Группы мальч. и дев.	Практическая работа, обсуждение, анализ
	19.30 – 20.00	Экологическая викторина	Группы мальч. и дев.	Подведение

		«Экологическое ассорти»		итогов дня
	9.30-9.50	КВН «Знатоки природы».	Дошкольники	Подведение итогов
25.07. 2024	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение
	11.15 – 12.00	Конкурс чтецов на экологическую тематику	Все группы	Анализ, обсуждение, подведение итогов
	16.30 - 17.00	Просмотр документального фильма «Природа в опасности»	Группы мальч. и дев.	Обсуждение
	19.30 – 20.00	Экологическая игра по станциям «Лесная тропа»	Группы мальч. и дев.	Подведение итогов дня
	9.30-9.50	Экологические игры «Хорошо - плохо», «Дары природы».	Дошкольники	Подведение итогов
26.07. 2024	9:30	Полив, рыхление, уход за растениями	Все группы	Наблюдение
	11.15- 12.00	Конкурс экологических антибригад.	Все группы	Обсуждение, подведение итогов
	16.30 -17.00	«Экологическое дефиле костюмов» из бросового материала	Группы мальч. и дев.	Практическая работа, показ,
	19.30 – 20.00	Заккрытие смены.	Группы мальч. и дев.	Подведение итогов
	9.30-9.50	Прослушивание звуков природы; д/и «Угадай, что за звук?».	Дошкольники	Слушание музыки, игра

3. Библиография.

1. Алексеев С. В., Груздева Н. В., Симонова Л. В. Экологическое образование в школе. - СПб., 1999.
2. Волкова А. М., Гончарова А. С., Данилова А. Н. Экология и дети. - М., 1993.
3. М. Калугин « После уроков: кроссворды, викторины, головоломки», Ярославль, 1998 г.
4. Е.Гончарова, Е. Савченко « Школьный летний лагерь», Москва «Вако»,
5. Е. Колобовский « Экология для любознательных или о чём не узнаешь на уроке», Ярославль, 1998 г.
6. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Spirin А. П. Экология: Учебник. - М., 1995.
7. М. Кудейко «Игры в летнем оздоровительном лагере», Москва, 2005 г.
8. Методические материалы из опыта организации эколого-биологической деятельности учреждений дополнительного образования детей / Под ред. А. И. Осьмашина, Н. Я. Машарской. - СПб., 2000.
9. Прутченков А. С., Самкова В. А. Эколого-экономическая игра «Голубая планета»: Методическая разработка. - М., 1996.
10. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Основы экологии. - М., 1995.
11. И. Цветкова « Экология для начальной школы. Игры и проекты», Ярославль, 1997 г.
12. Газета «Педсовет» № 4,6-1999 г.; №2, 6 – 2003, № 4,11- 2004 г.; № 12-2005,
13. №2-2006 г.
14. . Начальная школа» 2004 г. № 25, 26..
15. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
16. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
17. http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я
18. <http://www.vozhatyj.ru>