

Что же толкает подростков к участию в Во-первых, элементарное любопытство, ведь не секрет, что в этот период жизни подростки проявляют повышенный интерес ко всему новому.

-Во-вторых, новые ощущения, адреналин.

-В-третьих, проблемы в общении со сверстниками, неспособность встроиться в свой микросоциум. Участие в играх повышает самооценку и внутреннюю значимость.

-В-четвертых, конфликты в семье либо отсутствие взаимопонимания и связи с родителями.

Как определить симптомы?

Как правило, основные признаки того, что ребёнок вступил в игру, следующие: подросток не высыпается, встаёт ночью, куда-то уходит, становится замкнут, скрытен. В общении проскальзывают странные идеи, вплоть до суицидальных, мысли об отсутствии смысла в жизни. Появляются аудио и видеозаписи с идеями суицида. Много времени проводит в соцсетях, появляются непонятные, неизвестные до сего момента виртуальные друзья. Скрывает части тела. При обнаружении порезов и увечий ссылается на случайность, домашних животных и т. д.

Что же делать родителям?

Активно взаимодействовать и работать с ребёнком, с целью оградить его от негативных явлений улицы и Интернета.. Совместное времяпрепровождение, развитие здоровой инициативы у ребёнка (поездки в аква-парк, в парк аттракционов, на скалодром, картинг, занятие спортом, активные игры) способствуют выработке «здорового» адреналина, взаимопониманию и доверию.

Общение с подростком, – как можно чаще и доверительнее объяснять возможные опасности и последствия тех или иных действий на конкретных печальных примерах, ещё лучше привести в пример какой-либо собственный печальный опыт, когда взрослые помогли вам выйти из сложной ситуации.

Попытаться вместе с ребёнком изучить его друзей в соцсетях, узнать, что представляют те или иные аккаунты либо группы.

Обратить внимание на оформление страницы ребёнка, страниц его друзей или групп, в которых состоит.

В общении можно аккуратно задавать наводящие вопросы с целью определения участия в опасных играх. При этом необходимо внимательно слушать рассказ ребёнка. Обилие подробностей, глубокое знание темы, даже если речь идёт о третьем

лице, уже должно насторожить вас. Объяснить ребёнку, что модераторы этих игр, как правило, люди с морально-этическими и психическими отклонениями, преследующие как удовлетворение личных амбиций посредством подчинения воли подростков, которых они по сути делают своими рабами, так и элементарную наживу, ведь не секрет, что фото и видео увечий, опасных моментов и суицида наберёт массу просмотров среди тех же подростков и участников игр, что несомненно, неплохо скажется на пополнении бюджета модератора. Можно привести в пример слова задержанного недавно одного из организаторов подобной игры, о том, что подростки, которые согласились участвовать в игре — это биомусор, никчёмные люди, не имеющие права на существование, то есть такой естественный отбор.

Попробовать установить на телефон подростка программу слежения, но ни в коем случае не делать этого тайно, без его согласия. Подростки очень остро воспринимают вторжение в личное пространство, тем более, без их ведома, это может нарушить эмоциональную связь и вызвать отчуждение.

Если обнаружили явные признаки участия, незамедлительно обратиться к специалисту, пока не стало поздно. Психологам легче установить причину, а также обратить внимание педагогов и правоохранительных органов. Будьте бдительны!

Главный совет родителям: сколько бы сил у вас ни отнимала работа и прочие дела, вы должны выкраивать время для детей.

Дети, родители и равнодушные люди, которые знают о совершенном или готовящемся преступлении против несовершеннолетних, могут позвонить по телефонам:

Единый Всероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей

8-800-2000-122

Телефон доверия экстренной психологической помощи в амурской области:

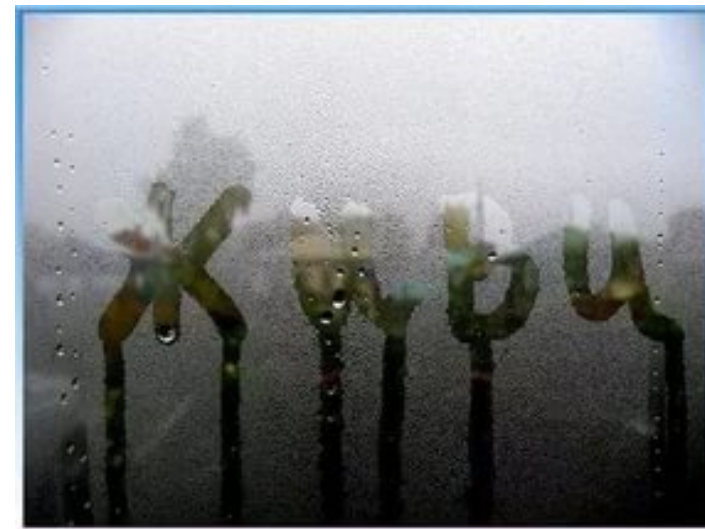
89145389553

Горячие линии: ГБУЗ АО АОПБ

1. Приемный покой
-8 (4162)525328
круглосуточно

2. Поликлиника
- 8(4162)524211
(с 8.00 до 16.00)

ГАУ АО «Белогорский социально реабилитационный центр для несовершеннолетних»



Подготовила:
Педагог психолог Рябовол Ж.А.